

חינוך טכנולוגי מדעי בראי הערכים / ד"ר אבי צפרוני

קדמה טכנולוגית אינה ערובה להתנהגות מוסרית. טכנולוגיה שאינה מונחית על ידי ערכים עלולה להוות סכנה מוחשית. הטכנולוגיה נותנת לנו תשובה לשאלה איך לעשות, אולם שאלת המהות קשורה לקריטריונים ערכיים. בחברה הישגית-חומרנית המעמידה את מימוש הפרט כערך מרכזי - בית הספר הינו המבצר האחרון לטיפול ערכים חברתיים, כאשר הידע והמיומנויות בתחום הטכנולוגי צריכים להיות מגויסים למען החברה. ואכן, שני דגלים המשלימים זה את זה מנווטים את הפעילות של אורט ישראל: דגל החינוך הערכי ודגל החינוך הטכנולוגי-מדעי. החינוך הערכי - מכוון להבטחת חוסנה החברתי-ערכי של מדינת ישראל, והחינוך הטכנולוגי-מדעי מכוון להבטחת חוסנה הכלכלי והביטחוני של מדינת ישראל. על פי הרציונל המעוגן במזיגה זו, הישגים טכנולוגיים-מדעיים חייבים להיות משולבים עם חינוך לערכים מוסריים-אנושיים, כדי שיתועלו לאפיקים חיוביים ובונים לטובת החברה והמדינה.