

ביסוס אנימציונית למידה של התקנים אלקטרוניים.

תקציר:

מורים אשר מלמדים מעל שנתיים במכללה נאלצים להתמודד עם קשיים רבים כאשר הם מלמדים את עיקרון הפעולה של טרנזיסטור דו קוטבי - זהו נושא אשר מהווה את הבסיס למחקר האלקטרוניקה. הקושי נובע מהמורכבות של המכשיר ובחוסר רקע מדעי בקרב התלמידים. אנו , אפוא פיתחנו יחידות לימוד ייחודיות המבוססות על אנימציונית מחשב שמותאמת לרקע התלמידים ומתארת את התהליכים המתרחשים בטרנזיסטור. המחקר הנוכחי בוחן את מאפייני הלמידה בקרב התלמידים אשר נמצאים במכללה הישראלית.